

**Аннотация к рабочей программе по технологии во 2 классе
на 2020-2021 учебный год**

Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы

Программа разработана на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- примерной программы по учебным предметам. Начальная школа Москва «Просвещение» 2014.;

- авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология»: Рабочие программы. 1-4 класс «Школа России» М.: «Просвещение», 2015г.)

- Учебник «Технология». Авторы: Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева. Москва «Просвещение», 2018г
Программа составлена на основе учебного плана филиала СОШ №2 Сорокинская СОШ №3

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Цель изучения курса технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира, материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно - преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий (в т. ч. профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использовании компьютера;
- поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ»

№ раздела и тем	Наименование разделов	Учебные часы
1	Художественная мастерская	9
2	Чертёжная мастерская	8
3	Конструкторская мастерская	10
4	Рукодельная мастерская	7
	Итого:	34